

## अधिगन्तृणां गुणाः

(Learner's characteristics)

Prof. N. Latha

Professor, Department of Education, National Sanskrit University, Tirupati.

सम्प्रतिकशिक्षा छात्रकेन्द्रितशिक्षा। शिक्षायाः उद्देश्यानि, व्यवस्थाः, विधयः इत्यादयः सर्वेऽपि इमे अंशाः छात्रकेन्द्रिताः एव विद्यन्ते। तादृशे छात्रे नैके गुणाः लक्षणानि च अपेक्षन्ते इति अर्वाचीनैः प्राचीनैश्च शिक्षाविद्भिः प्रोक्ताः ते च गुणाः प्रस्तोष्यन्ते अधुना।

Henry P. Smith महोदयस्य अनुसारम् अधिगमः नाम ज्ञानम्, अनुभवसम्पादनेन सापेक्षरूपेण शाश्वतव्यवहारपरिवर्तनम् भवति।

तदेव उच्यते अनुभवेन शिक्षणेन प्रशिक्षणेन जीवस्य व्यवहारे जायमानः प्रायः शाश्वतिपरिवर्तमेव अधिगमः इति।

यद्यपि स च अधिगमः सम्पादनीयः शिक्षकेण तथापि अधिगमः जायते अधिगन्तृषु। अतः अधिगन्तुः केचन संसिद्धतादयः केचन गुणाः भवेयुरेव। अन्यथा यः विषयम् आत्मसात् कर्तुं प्रयतते सः तं विषयं ग्रहीतुं समर्थो भवेत्।

अधिगमवातावरणेषु बालान् कक्ष्यावातावरणम् अत्यन्तं प्रभावयति। तेषां शारीरिक-मानसिक - बौद्धिक - आध्यात्मिक - क्षमतादीनां विकासः भवति।

शास्त्रोक्ताः केचन अधिगन्तुः गुणाः- तितिक्षा, श्रद्धा, उपरतिः, आत्मसंयमः, आत्मनिर्भरता, आत्मानुभूतिः, आत्मविश्वासः, आदर्शः, क्षमा, त्यागः, अतिथिसत्कारः, संस्कारः, दया, सत्यं, अहिंसा, परोपकारः, स्वावलम्बनम्, सहयोगः, सहानुभूतिः, विनयः, विवेकः इत्यादयः गुणाः प्राचीनकाले प्रोक्ताः। तदिदं क्रमशः निरूप्यते -

भगवद्गीतायां सात्विकादयः त्रयः गुणाः प्रोक्ताः। यथा सत्व-रजस्तमांसि श्रेष्ठाः व्यक्तित्वगुणाः भवन्ति।

भागवद्गीतायाम् अहिंसादयः गुणाः प्रोक्ताः यथा -

अहिंसा सत्यमक्रोधस्त्यागः शान्तिरपैशुनम् ।

दया भूतेष्वलोलुप्त्वं मार्दवं ह्रीरचापलम् ॥

याज्ञवल्क्यस्मृतावपि अयमेव विषयः प्रोक्तः -

अहिंसा सत्यमस्तेयं शौचमिन्द्रियनिग्रहः ।

दानं दमो दया शान्तिः सर्वेषां धर्मसाधनम् ॥ (याज्ञवल्क्यस्मृतिः 1.122)

पञ्च यमाः

सिद्धिसम्पादनावसरे अनिवार्याः गुणत्वेन पञ्च यमाः प्रोक्ताः पातञ्जलयोगदर्शने -

### अहिंसासत्यमस्तेयब्रह्मचर्यापरिग्रहाः

(पतञ्जलिः-योगदर्शनम्-साधनपादःद्वि.अ.)

#### धर्मलक्षणम् -

धर्मस्य लक्षणाकथनावसरे कस्यापि विषयस्य धर्मस्य आचरणार्थं व्यक्ते इमे दश गुणाः अपेक्षन्ते -

एवं धृतिः क्षमा दमोऽस्तेयं शौचं इन्द्रियनिग्रहः।

धीर्विद्या सत्यं अक्रोधो दशकं धर्मलक्षणम् ॥ मनुस्मृतिः (6-92)

सुभाषितकारेण अपि विद्यार्थिनः पञ्च गुणाः कथिताः। ते च यथा -

काकचेष्टा बको ध्यानं, श्वाननिद्रा तथैव च ।

अल्पहारी गृहत्यागी, विद्यार्थी पंच लक्षणं ॥

ज्ञानार्जनक्रमे च्छात्रस्य सानुकूलपरिवर्तनं कथं भवेत् इति कथयन् सुभाषितकारः वदति -

विद्या ददाति विनयं विनयाद्याति पात्रताम्।

पात्रत्वाद्धनमाप्नोति धनाद्धर्मं ततः सुखम् ॥

अपि च सुखत्यागेनैव विद्यार्जनं भवति इति कथयति सुभाषितकारः। यथा -

सुखार्थिनः कुतो विद्या नास्ति विद्यार्थिनः सुखम् ।

सुखार्थी वा त्यजेत् विद्यां विद्यार्थी वा त्यजेत् सुखम् ॥

**उपसंहारः** - इत्थं पूर्वोक्ताः गुणाः च्छात्रस्य अधिगन्तुः वा तत्तच्छास्त्रेषु प्रोक्ताः वस्तुतः अधिगन्तुः अनिवार्याः गुणाः। एतेषां गुणान् विहाय न वा विषयग्रहणं सम्यक् भवति न वा अधीतः विषयः आत्मसात् भवति। क्वचित् अधिगतोऽपि विषयः समाजहिताय न सम्भवति। अतः छात्रैः एतेषां गुणानाम् आधाने यत्नो विधेयः शिक्षकैरपि तस्मिन् मार्गे यतनीयम्।

#### उपयुक्तग्रन्थसूची

1. Ancient Indian Education, F.K.Keny, Cosmo Publications, Darya Ganj, New Delhi, 1997
2. Examination in Ancient India, S. Narain with foreword by Prof. G Ram Reddy, Chairman, UGC, Newdelhi
3. उदीयमान भारतीय समाज में शिक्षा, डा. रामपाल सिंह वर्म, के. सुधा, विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा
4. पातञ्जलयोगदर्शनम्, चौखम्बा प्रकाशनम्, वारणाशी ।
5. भर्तृहरिनीतिशतकम्, भर्तृहरिः, चौखम्बा प्रकाशनम् ।