

किशोरावस्था के विभिन्न परिपेक्ष्य : एक परिचय

Mrs. Alka Singh¹, Dr Vijay Kumar Gupta²

¹Research Scholar, Kalinga University, Chhattisgarh, India

²Professor, Department of Education, Kalinga University, Chhattisgarh, India

प्रस्तावना

किशोरावस्था शब्द अंग्रेजी के ADOLESCENCE शब्द का हिंदी पर्याय है वस्तुतः किशोरावस्था यौनारंभ से परिपक्वता तक वृद्धि एवं विकास का काल है किशोरावस्था के काल के समय में विष्व में अलग-अलग देशों में अलग-अलग मान्यताएं हैं जैसे यूरोपीय देशों में किशोरावस्था का समय लड़कियों में लगभग 13 वर्ष से लेकर 19 वर्ष तक और लड़कों में 15 वर्ष से लेकर 21 वर्ष तक माना जाता है जबकि भारत में यह उम्र सीमा लड़कियों में 11 से 14 वर्ष तथा लड़कों की उम्र 13 से 18 वर्ष तक किशोरावस्था की सीमा मानी जाती है किशोरावस्था का अर्थ बाल्यकाल समाप्त होने के पश्चात किशोरावस्था का आरंभ होता है किशोरावस्था को बाल्यावस्था और युवावस्था का संबंध काल भी कहा जाता है बाल्यकाल समाप्त होने के उपरान्त अर्थात् 13 वर्ष की आयु सीमा से शुरू हो जाती है इस अवस्था में लड़के एवं लड़कियों में तूफान और संवेग की अवस्था अधिक होती है इस अवस्था के बालक एवं बालिकाएं मूल्य आदर्शों और संवेगों में संघर्ष का अनुभव प्राप्त करते हैं। पहला परिभाषा क्रो एंड क्रो के अनुसार किशोर वर्तमान की शक्ति और भावी आशा को प्रस्तुत करता है दूसरा अंरषिल्ड के अनुसार वह समय जिसमें विचारशील व्यक्ति बाल्यावस्था से परिपक्वता की ओर संक्रमण करता है उसे किशोरावस्था को कहा जाता है। तीसरा स्टैनले काल के अनुसार किशोरावस्था तनाव तूफान संघर्ष तथा विरोध की अवस्था है किशोरावस्था में शारीरिक विकास बाल्यावस्था के समाप्ति अर्थात् बालक एवं बालिकाओं में के 10 वर्ष की उम्र सीमा को पार करते हैं ग्यारहवें एवं 12 में वर्ष की उम्र किशोरावस्था का प्रारंभ होने लगता है लड़कियों में यह अवस्था 9 वर्ष से 13 वर्ष एवं लड़कों में 12 वर्ष से 15 वर्ष तक होती है इस अवस्था में लड़के और लड़कियों के शरीर में कुछ परिवर्तन होते हैं इस अवधि के दौरान लंबाई और दाढ़ी में विकास होता है एवं इनमें कुछ समय बाद लैंगिक लक्षण दिखाई देने लगते हैं यह विकास यूरिक ग्रंथि से निकलने वाले हारमोंस की बढ़ती से जुड़ा होता है जो न केवल अभिवृद्धि के उत्प्रेरक का कार्य करता है बल्कि अन्य ग्रंथियों एड्रिलन जनन ग्रंथि और थायराइड के नियंत्रक के रूप में कार्य करता है जिसके कारण उत्तकों में वृद्धि होती है और कार्यों को निर्धारित करता है।

Article Info

Volume 8, Issue 6

Page Number : 233-235

Publication Issue

November-December-2021

Article History

Accepted : 15 Nov 2021

Published : 08 Dec 2021

1.0 संछिप्त परिचय

इस विकास की गति तीन से चार वर्ष अर्थात् लड़कियों में 14 वर्ष तथा लड़कों में 16 वर्ष तक होती है इस विकास के समय यूरिक रांची आदि वृक्ष प्रांत आस्था और योनि ग्रंथि को अधिक सक्रियता प्रदान करती है एंड्रोजेनेटिक पुरुष और एस्ट्रो जेनेटिक महिला हारमोंस अधिवृक्क प्रांतस्था के द्वारा पिट्युटरी ग्रंथि के निर्देश के अनुसार दोनों लिंगों में भिन्नता लाती है पुरुष अधिक एंड्रोजेन और महिलाएं एस्ट्रोजेन उत्पादित करते हैं लिंग हारमोंस वह पदार्थ है जिन का स्राव गोनेट द्वारा होता है और यह प्रजनन कार्यों और गौड़ यौन विशेषताओं का निर्धारण करते हैं टेस्टोस्टेरॉन पुरुष लिंग हार्मोन है जो परिपक्व हो जाने पर गौड़ यौन विशेषताओं के लिए उत्तरदाई होता है जबकि महिला के शरीर में यही कार्य एस्ट्रोजेन द्वारा किया जाता है क्रो एवं क्रो के अनुसार किशोरावस्था में शारीरिक विकास निम्न होते हैं पहला भार— इस अवस्था में लड़कों का भार लड़कियों के भार से लगभग

25 पौंड अधिक होता है दूसरा लंबाई इस अवस्था में लड़के एवं लड़कियों की लंबाई तेजी से बढ़ती है बालकों में यह लंबाई 18 वर्ष तक तेजी से होती है उसके बाद भी कुछ बढ़ती है जब की लड़कियां अपनी अधिकतम आयु 16 वर्ष की उम्र तक प्राप्त कर लेते हैं तीसरा सिर एवं मस्तिष्क इस अवस्था में सिर एवं मस्तिष्क का विकास जारी रहता है 15-16 वर्ष की आयु में सिर और मस्तिष्क का लगभग पूर्ण विकास हो जाता है चौथा हड्डियां इस अवस्था में हड्डियां में पूरी मजबूती आ जाती है कुछ छोटी हड्डियां एक दूसरे से जुड़ जाती हैं पांचवा दांत इस अवस्था में आते आते लड़के और लड़कियों के स्थाईदांत आ जाते हैं एवं प्रज्ञा दंत निकलने लगते हैं अन्य अंग इस अवस्था में मांसपेशियों का विकास तेजी से होता है 12 वर्ष की उम्र में मांस-पेशियों का कुल भार लगभग 33% से 35% होता है एवं 16 वर्ष की आयु में यह भार लगभग 44 % से 46% तक होता है हृदय की धड़कन में निरंतर कमी होती है जो प्रौढ़ावस्था में 1 मिनट में 72 बार होती है बालकों के सीने और कंधे तथा बालिकाओं के वक्षस्तन एवं कूल्हे चौड़े हो जाते हैं बालक में स्वप्नदोष एवं बालिकाओं में मासिक धर्म आरंभ हो जाता है दोनों के यौन अंगपूर्ण रूप से विकसित हो जाते हैं।

2.0 अनुसंधान

अनुसंधान किसी भी विषय या किसी क्षेत्र के संबंध में कुछ नई जानकारी खोज करना एवं वैज्ञानिक विधि का सहारा लेते हुए जिज्ञासा का समाधान करने के प्रयास किए जाते हैं तो उसे अनुसंधान कहा जाता है एवं अपने शोध में बोध पूर्वक किए गए प्रयत्न से तथ्यों को संकुलित करते हुए एक नए सिद्धांत की रचना भी की जाती है। किसी विषय पर उचित एवं

अधिक जानकारी प्राप्त करने के लिए अनुसंधान को व्यवस्थित एवं कठोर खोज के रूप में किया जा सकता है शोधकर्ता द्वारा अनूठा अनुसंधान करने के लिए निम्न विधियों का उपयोग किया जाता है अनुसंधान विधि की परिभाषा अनुसंधान विधि उन सभी उपायों से संबंधित है जो शोधकर्ता अपने विषय को हल करने के लिए अर्थात् अनुसंधान प्रक्रिया शुरू करने के लिए कार्य करता है अनुसंधान के अध्ययन के दौरान लागू किए जाने वाली तकनीकों और प्रक्रिया को शोध पद्धति के रूप में माना जाता है अनुसंधान संचालन के लिए सर्वेक्षण केस स्टडी साक्षात्कार प्रश्नावली आदि का अवलोकन किया जाता है अनुसंधान विधियों के तीन श्रेणी हैं प्रथम ए श्रेणी इसके अंतर्गत वे सभी विधियां सम्मिलित होते हैं जो डेटा संग्रह में मदद करते हैं इस तरीकों का उपयोग उस समय किया जाता है जब समाधान के लिए कोई डाटा उपलब्ध नहीं होता दूसरा बी इसका उपयोग पैटर्न की पहचान और डाटा के अज्ञात के बीच संबंध स्थापित करने के लिए किया जाता है तीसरा सी इसका उपयोग परिणामों की सही सत्यता की जांच करने के लिए किया जाता है यह षोष अनुसंधान निम्नलिखित विधियों द्वारा किया जाता है—

1 मात्रक विधि यह षोष विधि आंकड़ों पर आधारित होती है एवं इसके निष्कर्ष भी आंकड़ों द्वारा ही निर्धारित होते हैं यह विधि आदेशात्मक है यदि किसी भी प्रकार के पक्ष और भाव से रहित होता है मात्रात्मक शोध विधि में सूचना सांख्यिकी के रूप में होता है और परिणाम या प्रभाव के बीच केंद्रित होता है।

2 गुणात्मक अनुसंधान विधि इस अनुसंधान विधि में माना जाता है कि मानव व्यवहार को गणित के स्रोतों में नहीं बांधा जा सकता गुणात्मक विधि का मुख्य उद्देश्य मानव व्यवहार एवं उसे नियंत्रित करने वाले कारणों को गहराई से समझने के लिए होता है इस विधि में आमतौर पर लेख का प्रयोग नहीं करते हैं यह एक खुला विकल्प होता है यह विधि बहुत ही लचीला होता है इस विधि में व्यक्तिगत अनुभव के विश्लेषण पर अधिक जोर दिया जाता है इस विधि में प्रत्यक्ष अवलोकन गहन साक्षात्कार कथात्मक घटनाजन्य व्यक्तिगत अध्ययन जैसे बिंदु पर अधिक ध्यान दिया जाता है।

3 सर्वेक्षण अनुसंधान विधि सर्वेक्षण अनुसंधान विधि समाज वैज्ञानिक की खोज की वह शाखा है जो समाजशास्त्री एवं मनोवैज्ञानिक चरों की सापेक्ष घटना आवंटन और पारस्परिक संबंधों का पता लगाने के लिए किया जाता है सामाजिक चरों से आशय उन गुणों से है जो व्यक्तियों को समाज में रहने के कारण विकसित होते हैं जैसे धर्म जाति लिंग और परिवार विवाह वेषा इत्यादि। मनोवैज्ञानिक चर की श्रेणी में लोगों के विश्वास मूल्य पूर्व ग्रहों अभिरुचि इत्यादि को शामिल किया जाता है।

4.0 निष्कर्ष

किशोरावाथा के प्रमुख लक्षण – किशोरावस्था के प्रमुख लक्षण इस प्रकार हैं (1) रैपिड फिजिकल इसके अंतर्गत किशोर लड़के और लड़कियों के शरीर में कुछ परिवर्तन होते हैं जैसे लड़को में देखा जाता है कि उनकी दाढ़ी और मूँछ तथा गुप्तांग में और बांह के नीचे बाल आने लगते हैं तथा लड़कियों के शरीर में स्तन का विकास गुप्तांग पर बाल और मासिक धर्म शुरू हो जाता है लड़को की आवाज भारी होने लगते हैं और लड़कियां धर्मीली होने लगती हैं दोनों के जननांगों से हार्मोन स्राव होने लगता है तथा दोनों ही यौन संबंधों के लिए परिपक्व हो जाते हैं इस अवस्था में लड़के और लड़कियां अपने यौन उत्तेजना में गलत सम्बंध स्थापित कर लिया करते हैं परिणामस्वरूप समाज के भय से घर से भाग जाते हैं। क्योंकि उन्हें अपने बेइज्जत महसूस करते हैं साथ ही अपने काम पूर्ति के लिए तैयार हो जाते हैं और अपने माता पिता के इज्जत का भी ख्याल नहीं करते लड़कियों पर मेनार्च के मनोवैज्ञानिक प्रभाव को ज्ञात करने के लिए कई अध्यायन किए गए हैं पूर्वव्यापी अध्ययन से पता चलता है कि घटना कुछ अप्रिय है सामाजिक समर्थन के कमी के कारण और अधिक मेनार्च के बाद लड़कियां अधिक नकारात्मक भावनाओं या अनुभवों को महसूस करती हैं और उसका बाव्यक्तित्व भी प्रभावित होता है।

(2) सूत चेतना किशोरावस्था के दौरान लड़के और लड़कियां दोनों अपनी उपस्थिति के बारे में सचेत हो जाते हैं उनका शारीरिक परिवर्तन बहुत तेजी से होता है इस समय किशोर एवं किशोरियां एक दूसरे की ओर ज्यादा आकर्षित होते हैं ये सुन्दर दिखाने के लिए प्रसाधन के साधनों का उपयोग करते हैं ये दोनों अपने पोषाक बालशैली इत्यादि को लेकर हमेशा कोशिश करते हैं हमें आईना निहारते हैं किशोर एवं किशोरियों स्वयं के स्वरूप पर आसक्त हो जाते हैं लेकिन यह स्थिति लंबे समय तक नहीं रहता है किशोर किशोरियां एक दूसरे की ओर ज्यादा आकर्षित होते हैं यह उनकी मुख्य चिंता का विषय बन जाता है ये दोनों एक दूसरे की आंखों में अपने प्रति दृष्टिकोण को पढ़ने की कोशिश करते हैं विपरीत लिंग की उपस्थिती कई बार असहज के देता दुस्परिणाम किसी के प्रति ईर्ष्या हो सकती है जिनका मुकाबला वह नहीं कर सकता है इसलिए वह चिन्तित रहने के कारण उसका व्यवहार विकृत हो जाता है शारीरिक दोष या आकर्षण में कमी कल्पना या वास्तविकता दोनों ही मामले में शर्मिला किशोर पीछे हट जाता है यह दोष उसे जन्मजात या पश्चात के रूप में विकसित हो जाता है जब किसी के साथ जुनून हो जाता है तो फिर शरीर में डिफार्मिंग विकार बहुत ही विनाशकारी साबित होता है या किशोर चिड़चिड़ा हो सकता है और इस अवस्था में वह स्वयं पर नियंत्रण नहीं रख सकता है और घर छोड़ने या फिर आत्महत्या जैसे भयानक और दुखद कदम उठा लिया करते हैं।

सन्दर्भ

1. Barratt ES, Stanford MS, Kent TA, Felthous A. Neuropsychological and cognitive psychophysiological substrates of impulsive aggression. *Biol Psychiatry*. 1997;41:1045–61. [[PubMed](#)] [[Google Scholar](#)]
2. Barratt ES. Impulsivity: Integrating cognitive, behavioral, biological and environmental data. In: McCowan W, Shure M, editors. *The impulsive client: Theory, research and treatment*. Washington DC: American Psychological Association; 1993. [[Google Scholar](#)]
3. Barratt ES. The biological basis of impulsiveness: The significance of timing and rhythm disorders. *Pers Individ Dif*. 1983;4:387–91. [[Google Scholar](#)]
4. Fossati A, Barratt ES, Acquarini E, Ceglie , AD Psychometric properties of an adolescent version of the Barratt Impulsiveness Scale-11 (BIS-11-A) in a sample of Italian High school students. *Percept Mot Skill*. 2002;95:621–35. [[PubMed](#)] [[Google Scholar](#)]
5. Patten JH, Stanford MS, Barratt ES. Factor structure of Barratt impulsiveness scale. *J Clin Psychol*. 1995;51:768–74. [[PubMed](#)] [[Google Scholar](#)]
6. Someya T, Sakado K, Seki T, Kojima M, Reist C, Tang SW, et al. The Japanese version of the Barratt Impulsiveness Scale, 11th version (BIS-11): Its reliability and validity. *Psychiatry Clin Neurosci*. 2001;55:111–14. [[PubMed](#)] [[Google Scholar](#)]
7. Bayle FJ, Bourdel MC, Caci H, Gorwood P, Chignon JM, Ades J, Loo H. Factor analysis of French translation of the Barratt impulsivity scale (BIS-10) *Can J Psychiatry*. 2000;45:156–65. [[PubMed](#)] [[Google Scholar](#)]
8. Zar JH. *Biostatistical analysis*. 4th ed. Pearson education. India branch, Delhi: Singapore Pvt. Ltd; 1999. [[Google Scholar](#)]
9. American Psychiatric Association. *Diagnostic and statistical manual of mental disorders*. 4th ed. Washington DC: American Psychiatric Press; 2004. [[Google Scholar](#)]
10. Barratt ES, Stanford , MS . Impulsiveness. In: Costello CG, editor. *Personality characteristics of the personality disordered*. New York: John Wiley and Sons, Inc; 1995. [[Google Scholar](#)]
11. Caci H, Martiei V, Bayle FJ, Nadalet L, Dossios C, Robert P, et al. Impulsivity but not venturesomeness is related to morningness. *Psychiatry Res*. 2005;134:259–65. [[PubMed](#)] [[Google Scholar](#)]
12. Corruble E, Benyamiona A, Bayle F, Falissard B, Hardy P. Understanding impulsivity in severe depression? A psychometrical contribution. *Prog Neuropsychopharmacol Biol Psychiatry*. 2003;27:829–33. [[PubMed](#)] [[Google Scholar](#)]
13. Dervaux A, Bayle FJ, Laqueille X, Bourdel MC, Le Borgne MH, Olie JP, et al. Is substance abuse in schizophrenia related to impulsivity, sensation seeking, or anhedonia? *Am J Psychiatry*. 2001;58:492–4. [[PubMed](#)] [[Google Scholar](#)]
14. Swann AC, Dougherty DM, Pazzaglia PJ, Pham M, Steinberg JL, Moeller FG. Increased impulsivity associated with severity of suicide attempt history in patients with bipolar disorder. *Am J Psychiatry*. 2005;162:1680–7. [[PubMed](#)] [[Google Scholar](#)]
15. Martins SS, Tavares H, Da Silva Lobo DS, Galetti AM, Gentil V. Pathological gambling, gender and risk-taking behaviors. *Addict Behav*. 2004;29:1231–5. [[PubMed](#)] [[Google Scholar](#)]